15 апреля 2015 года во 2-ой день работы V краевой научно-практической конференции «Развитие системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях Краснодарского края в 2011-2015 г.г.: итоги и перспективы» в городе Краснодаре МО г.Краснодар «Центр-детский сад № 72» представил резолюции по работе секции № 3 «Развитие дошкольного специального образования».

В работе нашей секции приняло участие более 80 человек из 17 муниципальных образований Краснодарского края. В процессе плодотворной работы были рассмотрены вопросы организации сопровождении детей имеющих нарушения в развитии слуха, интеллекта, речи. Особое внимание в выступлении коллеги уделили взаимодействию с родителями, а также сотрудничеству с другими образовательными социальными организациями. В процессе обсуждения были зафиксированы следующие тенденции развитии системы специального дошкольного образования на Кубани:  
1. Вовлечение родительской общественности в коррекционно-развивающий процесс (т.е. присутствие родителей стало зримым и очевидным, они больше вникают в проблемы воспитания своих ребят и активно участвуют в жизни сада. Партнерство провозглашенное в стандарте дошкольного образовании стало действительностью.)  
2. Воплощение на практике идей инклюзивного образования (опыт Тихорецкого района и города Краснодара тому подтверждение).  
3. Увеличение альтернативных форм помощи детям с ОВЗ ( система дистанционного образования, патронажного сопровождение тьютерства, все это сделало работу с детьми с ОВЗ системной и эффективной).   
В итоге была принята примерная резолюция :

1. Признать успешным и требующим распространения опыт коррекционной работы с детьми в группе кратковременного пребывания «Особый ребенок» МБДОУ центра развития ребенка детский сад № 17 «Журавушка» г. Тихорецка, использования здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда МБДОУ комбинированного вида № 12 Белоглинского района, интеграции детей с кохлеарным имплантом в группу компенсирующей направленности МБДОУ № 37 г. Армавира, организации центра ответственного родительства «Верные руки» в МБДОУ детского сада комбинированного вида № 11 «Теремок» п. Псебая Мостовского района, опыт работы воспитателя-тьютора МБДОУ № 37 г. Армавира по сопровождению детей с аутизмом.

2. Признать необходимость увеличения количества центров ранней помощи, дошкольных образовательных организаций компенсирующего и комбинированного вида, групп «Особый ребенок» в системе образования Краснодарского края.

3. Создать условия для внедрения современных организационных форм и технологий образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях Краснодарского края.

4. Организовать переподготовку и повышение квалификации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций по направлениям дошкольной специальной педагогики и специальной психологии в ГБОУ КК ККИДПОО.

5. На основе межведомственного взаимодействия разработать муниципальные модели ранней диагностики и комплексного сопровождения детей с ранним детским аутизмом, нарушениями речи и др.